

Spiele mit Unterstützung führt zum besten Lerneffekt

Kinder spielen: so weit, so bekannt. Dass Kinder jedoch am besten spielend lernen, ist nach wie vor Gegenstand von Forschung und ein viel diskutiertes Thema.

«Der Grundsatz, dass Lernen und Spielen Gegensätze bilden, ist weit verbreitet», sagte Timo Reuter von der Universität Koblenz-Landau zu Beginn seines Vortrags am Donnerstagabend. «Dass dem nicht so ist, haben wir unter anderem gehofft zu beweisen.» Im Rahmen einer Vortragsreihe zu spielbasierten Lernumgebungen an der Pädagogischen Hochschule Schaffhausen präsentierte Reuter die vorläufigen Ergebnisse seiner Forschungsarbeit.

Mithilfe spielerischer Aufgaben mit Zahnrädern testeten Reuter und seine Forschungspartnerin Miriam Leuchter Kindergartenkinder, Erstklässler und Viertklässler auf intuitives technisches Wissen und Ingenieurdenken. Bei Kin-

dern bedeutet Ingenieurdenken nichts anderes, als dass diese spielerisch Probleme identifizieren und Lösungen dazu suchen, testen und auch konstruieren können. Dass die Kinder ein gewisses Durchhaltevermögen an den Tag legten, sich also von Problemen nicht sofort abschrecken ließen, zeigte sich hierbei als wichtiger Faktor.

Bei der von Reuter spielerisch angewandten Vorgehensweise kam der Grundsatz des «Guided Play» zum Tragen. Dies ist eine Methode des spielerischen Lernens und Entdeckens, welches vom Erwachsenen zwar initiiert, vom Kind jedoch gesteuert wird. Das Ziel ist, möglichst nahe am tatsächlichen freien Spielen zu bleiben, durch gezielte Inputs aber eine thematische Richtung zu geben. Das erstaunliche Ergebnis war, dass der gemessene Lernerfolg bei den Kindern mit «Guided Play» gleich hoch war wie mit regulärem Unterricht. Freies Spiel hingegen hatte im Vergleich kaum einen messbaren Lerneffekt zur Folge. Dies bestätigt, dass Spielen die bevorzugte Lernmethode von Kindern im Grundschulalter ist und von Lehrern durchaus als Unterrichtsmethode genutzt werden kann. *(jhe)*



Dr. Timo Reuter

Wissenschaftlicher
Mitarbeiter Universität
Koblenz-Landau