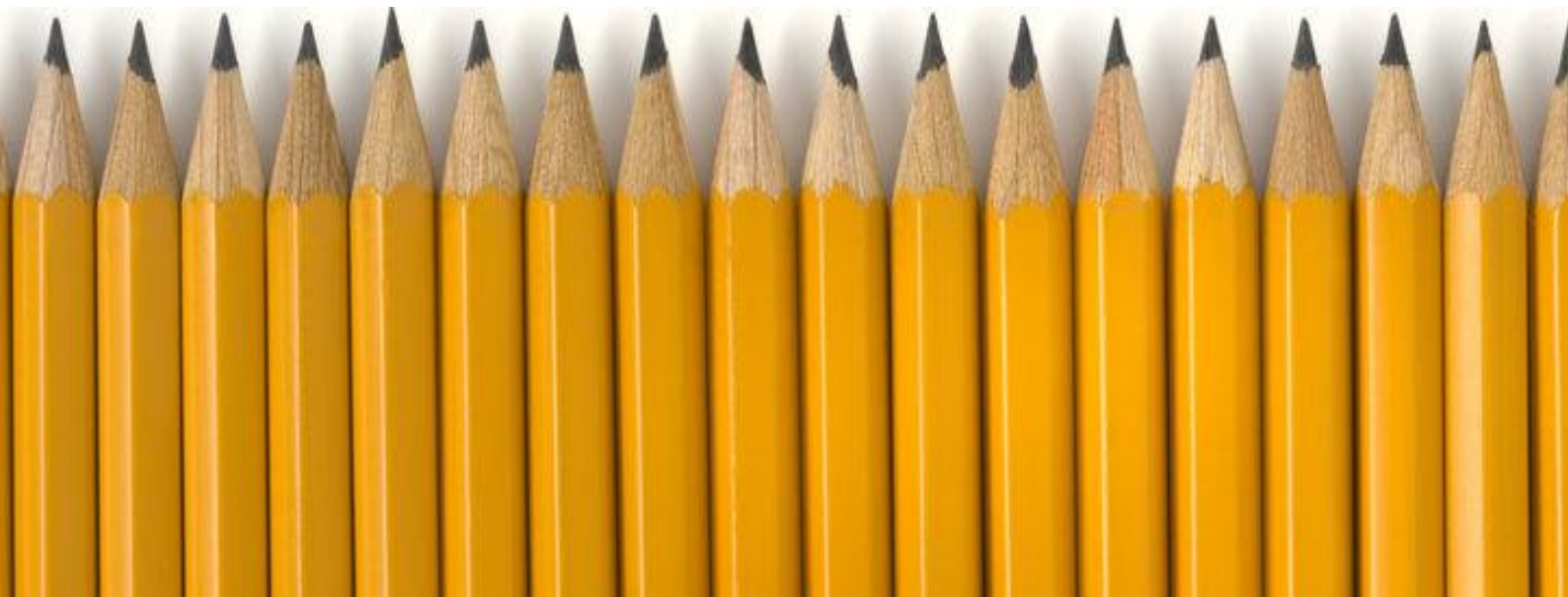




Ausstellung

«Schulstart»



<u>Titel</u>	<u>Stufe</u>	<u>Signatur</u>
Einschulung		
Eine 1. Klasse managen	Erwachsene	370.3
Wie führe ich eine 1. Klasse?	Erwachsene	371.12 (06)
Ich übernehme eine 1. Klasse	Erwachsene	370.3 (07)
Schulstart: Aller Anfang ist...	Erwachsene	373.29
Berufseinstieg für Lehrpersonen leicht gemacht (Vertiefungsarbeit)	Erwachsene	371.12
Berufseinstieg für Lehrpersonen leicht gemacht (Broschüre zur Vertiefungsarbeit)	Erwachsene	371.12
Elterngespräch		
Das Elterngespräch in der Schule	Erwachsene	371.1
Klassen-Konstellation		
Mobbing-Prävention in der Grundschule	1. und 2. Zyklus	371.5
Integration	Oberstufe	371.31
Bedeutung einer Freundschaft für die Entwicklung in der Jugend	Erwachsene	301.1
Schüler und Lehrer im Konflikt	Erwachsene	371.5
Lernraum		
Handbuch Pausenplatz	Erwachsene	371.6
Gestalten des Schulraums	Erwachsene	371.6 (06)

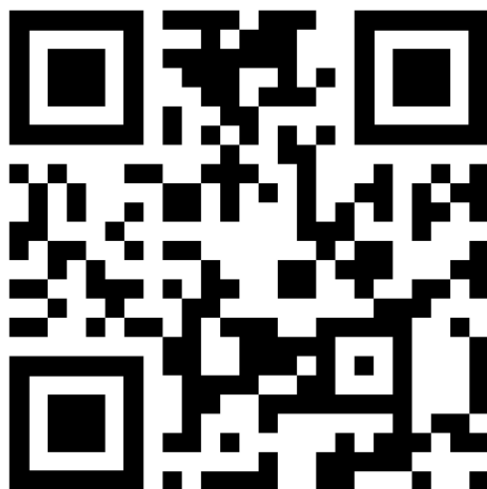
Spielend lernen

Nikitin Material	1. Zyklus	803.7
Lese-Schreib-Spiele	1. Zyklus	803.11
Tiger-Box, Kartei zum selbstständigen Üben: Grundlegende Aufgaben zum Schriftspracherwerb	1. Zyklus	803.11
KlassenSpiele: Wahrnehmung und Konzentration	1. und 2. Zyklus	793.72
Spielen in der Grundschule	Erwachsene	793.7 (02)
Spielen, entdecken, lernen	Erwachsene	373.2 (06)

Schulweg

Ratgeber zur Schulwegsicherheit	Erwachsene	656
---	------------	-----

Direkt in den DZ-Katalog



«Schulstart»

<https://bit.ly/2VFAnrX>

Pädagogische Fachartikel zum Thema:

- [Müller, Ulrike Beate. Gemeinsamer Schuleintritt und Übergangsbewältigung: Starting school with someone you know. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 10 \(2015\) 4, S. \[431\]-443](#)
- [Theisel, Anja; Spreer, Markus; Glück, Christian W. Kognitive Entwicklung sprachbeeinträchtigter Kinder von der Einschulung bis zum Ende der Grundschule: Cognitive development of language impaired children during primary education . In: Forschung Sprache, 7 \(2019\) 2, S. 65-78](#)
- [Schriftsprachkenntnisse und frühes Schreiben bei Vorschulkindern - eine Pilotstudie: Concepts about print and early writing skills in preschool-age children - a pilot study. In: Forschung Sprache, 7 \(2019\) 2, S. 9-24](#)
- [Jergens, Eva Josefin. Lese-, Schreib- und Rechen-Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Neurobiologische Ursachen und wenig bekannte Therapie-Möglichkeiten. In: Lehren & lernen, 44 \(2018\) 2, S. 27-35](#)
- [Brade, Janine \(Red.\); Dühlmeier, Bernd \(Red.\). Meine neuen Erstklässler! Wie Sie den Übergang vom Kindergarten in die Schule erfolgreich gestalten können. \[Themenheft\]. In: Grundschule, 48 \(2016\) 2, S. 6-36](#)
- [Wagener, Uta. Neue Regeln. In: Grundschule, 48 \(2016\) 2, S. 18-19](#)
- [Müller, Ulrike Beate. Gemeinsam in die erste Klasse. In: Grundschule, 48 \(2016\) 2, S. 27-29](#)